

PETITIE

DIGITALE GELETTERDHEID

Twee miljoen kinderen zijn niet voorbereid op hun toekomst. Zij hebben onderwijs in digitale vaardigheden nodig. Daarom roepen wij de nieuwe minister van onderwijs op: Neem digitale geletterdheid op in het curriculum en doe dat nu.

Ongeveer twee miljoen kinderen zitten vandaag op school. Op een basisschool of in het voortgezet onderwijs. Maar een heel klein deel van deze leerlingen kan rekenen op gestructureerd, regelmatig en toegankelijk onderwijs in digitale vaardigheden. We doen onze leerlingen daarmee tekort.

De toekomst wordt vormgegeven door tech- en IT-bedrijven. Onze wereld wordt alsmaar digitaler. Elk bedrijf is straks een techbedrijf. Zonder kennis van zaken hebben onze leerlingen niet het toekomstperspectief dat ze verdienen. En ze kunnen niet zélf bouwen aan de samenleving die ze het liefste willen.

Wat moeten onze kinderen leren?

Digitale geletterdheid leert leerlingen verschillende vaardigheden die nodig zijn in onze digitale samenleving. Leerlingen leren bewuster omgaan met hun gegevens en privacy. Kinderen leren zich veilig online te bewegen. En kinderen leren de basis van computational thinking: hoe kun je problemen oplossen met digitale technologie? Leerlingen komen in aanraking met de wereld achter computers. Het is belangrijk dat kinderen niet alleen digitaal vaardig worden, maar ook nadenken over het effect van technologie op hun leven en op de samenleving. Zo veranderen leerlingen in kritische, autonome en digivaardige wereldburgers.

Jongens en meisjes

Voor alle leerlingen is het belangrijk om gestructureerd en regelmatig onderwijs te krijgen in digitale vaardigheden. Voor meisjes is het extra belangrijk. Meisjes die regelmatig en gestructureerd in aanraking komen met vooral het onderdeel programmeren, kiezen daarna vaker voor doorleren in een IT-studie. Dat is hard nodig want het aandeel vrouwen in de IT-sector is schrikbarend laag en dat terwijl in deze sector er veel werk is met ook nog eens goede salarissen. Daarnaast wordt binnen de IT-sector de toekomst voor een groot deel vormgegeven, nog meer reden om ervoor te zorgen dat ook vrouwen zelf aan de knoppen zitten.

Gelijke kansen

Op dit moment moeten leerlingen maar geluk hebben als hun school toevallig wél aandacht besteedt aan digitale geletterdheid. Hierdoor neemt de digitale kloof tussen kinderen toe. Als we willen dat iedere leerling dezelfde kansen heeft, moeten we dit goed regelen.

Digitalisering van beroepen

Nagenoeg alle beroepen zijn aan het digitaliseren. De automonteur kan pas iets doen als zij de computer van de auto heeft uitgelezen. De kapper laat zijn klanten online nieuwe kapsels uitproberen en de archivaris is tegenwoordig de beheerder van een cloud.

Actie nodig

In maart 2017 hebben we een oproep gedaan aan het kabinet om te zorgen dat leerlingen op structurele wijze digitale vaardigheden (waaronder programmeren) aanleren. Er ligt dus al een grondig uitgewerkte blauwdruk voor het toevoegen van digitale vaardigheden en kennis aan het curriculum. Het is een politieke keuze om deze te laten wachten tot het gehele curriculum aangepast wordt. Wij denken niet dat we die tijd hebben. In veel landen om ons heen is digitale geletterdheid al lang ingevoerd. In Bulgarije, Cyprus, Tsjechië, Denemarken, Estland, Griekenland, Ierland, Italië, Litouwen, Polen, Portugal en Groot-Brittannië is digitale geletterdheid al onderdeel van het lesaanbod.

Een nieuwe minister kan hier echt het verschil maken. Onze vraag is heel concreet:

- » **Neem het besluit om het vak digitale geletterdheid in te voeren en versnel het tempo.**
- » **Maak geld vrij om scholen te ondersteunen bij de invoering.**
- » **Zorg ervoor dat alle leerlingen in de bovenbouw van havo en vwo toegang hebben tot het vak informatica.**
- » **Zorg ervoor dat er meer leraren Informatica opgeleid kunnen worden.**
- » **Zorg ervoor dat in de bovenbouw vmbo-leerlingen verder kunnen werken aan hun digitale vaardigheden.**

Bereid onze kinderen voor op hun toekomst!