

BIJLAGE: ONLINE SPEEDDATEN

Om de meisjes een idee te geven wie er allemaal bij jouw bedrijf werken, hoe ze daar terecht zijn gekomen en wat ze er van vinden, kan je ervoor kiezen om een speeddate te organiseren. Tijdens een speeddate gaan vrouwelijke medewerkers met de meisjes in gesprek in korte rondes van maximaal 15 minuten.

Uit onderzoek is gebleken dat het actief ontcrachten van stereotiepe ideeën over bèta, techniek en IT en gender de interesse en het (keuze)gedrag van meisjes positief kan beïnvloeden. Contact met rolmodellen versterkt het zelfvertrouwen, vergroot de kennis over de bèta/technische domeinen en biedt meisjes de mogelijkheid zich te identificeren met vrouwen die werkzaam zijn in bèta, techniek en IT.

HOE ZIET ONLINE SPEEDDATEN ER UIT?

We raden aan niet langer dan een half uur te speeddaten. Dit betekent dat de meiden met maximaal twee medewerkers in gesprek gaan. Per medewerker kan je rekenen op tien minuten presentatie en vijf minuten voor vragen uit de klas. Mocht de groep groot zijn, dan kan je natuurlijk meerdere medewerkers mee laten doen en roteren. Op deze manier blijven de groepjes klein en creëer je meer ruimte voor interactie.

DE VORM

Er zijn drie verschillende werkvormen mogelijk als je werkt met een online videoverbinding.

Optie 1: Groep zit gezamenlijk in één ruimte en de medewerkers presenteren één voor één hun verhaal te zien op het grote scherm.

Voordelen: makkelijk te regelen

Nadelen: weinig interactie, meiden durven niet zo goed vragen te stellen

Optie 2: Groep zit gezamenlijk in één ruimte en de medewerkers presenteren één voor één hun verhaal te zien op het grote scherm. Toevoeging: de meiden zitten allemaal op hun eigen laptop/Chromebook/iPad in de online meeting en kunnen zo meedoen door vragen te stellen via de chat. Ze luisteren wel mee via het grote scherm.

Voordelen: makkelijk te regelen en de meiden kunnen actief meedoen

Nadelen: apparaten voor meiden moeten beschikbaar zijn en vraag is of het internet van de school dit aankan

Optie 3: Meiden zitten verspreid in de ruimte in meerdere groepjes begeleid door een docent. Medewerkers bellen in via het grote scherm, en "wisselen" na 15 minuten van groepje.

·Voordelen: meer interactie omdat de meiden in kleinere groepjes zitten

·Nadelen: meerdere ruimtes en docenten nodig

PRAKTISCHE TIPS

- Vraag leerlingen hun microfoon uit te zetten terwijl jij presenteert. Vragen stellen kan via het handje of in de chat.
- Om de interactie te stimuleren, kun je ze vragen laten stellen via bijvoorbeeld Mentimeter. Zo kan je er bijvoorbeeld achter komen wat de mening is van de leerlingen of wat voor kennis zij al hebben over het onderwerp.

VOORBEREIDING VOOR MEDEWERKERS

- Bereid een introductie (max. 10 minuten) over jezelf voor. Vertel hierin kort wie je bent, wat je doet, waar je werkt en waarom je voor je opleiding / baan hebt gekozen. Oefen je introductie eventueel met iemand.
- Ondersteun je online verhaal door middel van een presentatie, bijvoorbeeld in PowerPoint, waarin je vooral veel foto's laat zien.
- Stel de meisjes open vragen en geef hen de ruimte om hun vragen te stellen. Bedenk vast een paar open vragen van tevoren. Bijvoorbeeld: Waar denk je aan bij werktuigbouwkunde? Wat denk je dat een consultant doet? Wat vinden jullie nu leuk om te doen en zou je daar later ook mee bezig willen zijn in je werk?
- Bereid je voor op persoonlijke vragen als: 'Heb je een relatie?' en 'Wat verdien je?'. Bedenk vast of je hier op wilt antwoorden en zo ja, wat je antwoord zal zijn.
- Denk alvast na over een voorwerp dat je kan laten zien, en wat je daar over kunt vertellen.

TIPS VOOR DE ROLMODELLEN

- Herken je eigen genderstereotiepe beelden en bestrijd ze actief. Probeer uitspraken als "Wij vrouwen zijn creatiever / socialer dan mannen, dus eigenlijk kunnen wij dit werk juist heel goed doen" en "Ik wil juist liever in een mannenomgeving werken / werken met vrouwen vind ik niet prettig" te vermijden. Probeer de nadruk te leggen op kwaliteiten, vaardigheden en werkzaamheden, in plaats van gender.
- Houd je verhaal zo simpel en concreet mogelijk. Vermijd moeilijke woorden, vaktermen en afkortingen. Als je niet zeker weet of ze een term kennen, kun je dit altijd toetsen door het te vragen.
- Benadruk het belang van brede oriëntatie op vervolgoopleidingen. Er zijn heel veel mogelijkheden die de meisjes wellicht niet kennen.
- Benadruk het maatschappelijk nut van je werk. Op welke manier zorg je voor oplossingen voor maatschappelijke problemen (direct of indirect)?
- Probeer niet alleen te 'zenden', maar vraag de leerlingen ook waar zij aan denken, waar ze over twijfelen, wat ze leuk / niet leuk vinden of wat ze verwachten bij jouw opleiding of werk.
- Blijf jezelf in taal-en kledinggebruik.
- Vertel, zonder een al te eenzijdig beeld te schetsen, vooral over de positieve kanten van je baan.
- Benadruk dat motivatie heel belangrijk is en dat een voldoende voor exacte vakken hebben genoeg is - het hoeft geen 9 of 10 te zijn, een 6 of 7 is ook goed!
- Geef positieve feedback en zelfvertrouwen. Zeg dingen als: 'Dat is een hele goede vraag' of 'Leuk dat je dat vraagt!'