



Bijlage voor docenten bij voorbereiding voor Girls' Day 2022 voor basisschool

Voorbereiding

Vraag aan het bedrijf welke beroepen er zijn binnen de organisatie. Je kunt ze vragen of ze maximaal vijf beroepen kunnen doorgeven die ook op Ditdoeik.nl staan. Welke beroepen op Ditdoeik.nl staan, vind je op girlsday.nl in dit document 'Lijst van beroepen op Ditdoeik.nl':

https://www.vhto.nl/fileadmin/user_upload/documents/GD2022/Beroepenlijst_op_ditdoeik.pdf.

Het is namelijk de bedoeling dat de kinderen via de website Ditdoeik.nl meer leren over deze beroepen.

Hieronder vind je de uitleg per slide:

Slide 1 - Check

- Heb je de beroepen ingevuld op slide 7 & 8
- Heb je werkblad 1 en 2 uitgeprint?
- Heb je de beroepen die je bij het bedrijf gaat tegenkomen, gevonden op de website www.ditdoeik.nl?
Je vindt de URL naar deze beroepen in deze lijst op onze website:
https://www.vhto.nl/fileadmin/user_upload/documents/GD2022/Beroepenlijst_op_ditdoeik.pdf.

Slide 2 - Interesse wekken

Wie weet wat we gaan doen op 7 april?

→ Laat de leerlingen een paar suggesties aandragen.

Slide 3 - Introductie

Op 7 April doen we mee aan Girlsday.

We gaan naar [vul bedrijfsnaam in]. Kennen jullie dit bedrijf al?

[Bedrijfsnaam] is een technisch bedrijf. We gaan daar meer leren over wat ze daar doen.


In een technisch bedrijf doen ze dingen met techniek of ict.

In deze les bereiden we ons voor op het bedrijfsbezoek, kijken we naar wat techniek is, welke technische beroepen er zijn en wat we verwachten van ons bedrijfsbezoek.

Slide 4 – Wat is techniek?

Eerst gaan we kijken naar wat techniek is.

- Laat de leerlingen kort elkaar vertellen wat ze denken wat techniek is.
- Laat de plaatjes zien en laat de leerlingen kort met elkaar bespreken welke plaatjes technisch zijn.
(Alleen de vogel is niet technisch)
- Klassikaal – Vraag de leerlingen wat ze denken (De vogel is niet technisch). Vraag of ze weten waarom.



Kijk of ze het antwoord al kunnen geven (is de natuur, niet door mensen gemaakt). Zo niet, ga door naar de volgende slide.

Slide 5 – Techniek is ...

- Bespreek de definitie. Kom terug op de smartphone, de paraplu, de fiets en de vogel. Die laatste is dus niet door mensen gemaakt en daarom niet technisch.

Slide 6 – Opdracht

- Leg de opdracht uit:
Je gaat opschrijven hoe deze dingen ons leven makkelijker maken of hoe ze een probleem oplossen -> verwijst daarvoor naar *werkblad 1*, maar deel de werkbladen nog niet uit (eerste antwoord staat erop).

De eerste doen we samen. Fiets -> vraag de leerlingen of ze een idee hebben? Hoe maakt een fiets ons leven makkelijker?

Onthul het antwoord en deel de werkbladen uit. Geef ze max. 5 minuten, ze mogen elkaar helpen en overleggen.

Als de tijd het toelaat kunnen ze zelf nog 3 technische dingen en de functie van deze dingen bedenken.

- Klassikaal – vraag een aantal leerlingen om een van hun antwoorden met de klas te delen.

Slide 7 – Technische beroepen

Nu weten we wat techniek is en wat technische dingen zijn. Als je bij een technisch bedrijf werkt, help je dus om dingen te maken die ons leven makkelijker maken of die problemen oplossen. In een technisch bedrijf zijn ook technische beroepen.

- Laat de leerlingen kort aan elkaar vertellen welke technische beroepen ze kennen. Als ze dit lastig vinden, kun je ze een beetje helpen. Denk aan metselaar, huizenbouwer, schilder, monteur, baas van een fietsenfabriek etc.
- Laat de leerlingen kort aan elkaar vertellen wat ze denken dat deze beroepen inhouden.
Het is prima als ze het niet goed weten. Daar gaan ze in de opdracht hierna mee aan de slag.

Slide 8 – Opdracht


Voor deze opdracht maak je gebruik van de website Ditdoeik.nl van VHTO.

Hier vind je de lijst van beroepen op ditdoeik.nl met de behorende URL:

https://www.vhto.nl/fileadmin/user_upload/documents/GD2022/Beroepenlijst_op_ditdoeik.pdf

Je kunt ervoor kiezen de kinderen zelfstandig naar de website te laten gaan op tablets/pc's of de informatie op het smartboard te laten zien.

- Leg de opdracht uit:
Je gaat ontdekken wat een [beroep 1] en een [beroep 2] doen. Je krijgt voorbeelden te zien van mensen met deze beroepen. Gebruik daarvoor *werkblad 2*.
Schrijf in eigen woorden op wat iemand met dit beroep doet. Dat mag met een paar woorden en hoeft geen volle beschrijving te zijn. Een snelle tekening maken kan ook als alternatief.



→ Klassikaal – vraag een aantal leerlingen om een hun antwoorden met de klas te delen
→ Bewaar de werkbladen om er tijdens de afsluitende opdracht op terug te komen en met de meisjes te controleren of hun beeld van de beroepen klopte en wat ze er na het bezoek nog meer over hebben geleerd.

Slide 9 – Het bedrijfsbezoek

We gaan dus naar [naam bedrijf]. Dat is een technisch bedrijf waar mensen werken met beroepen als [beroep 1] en [beroep 2].

Wat verwachten jullie van dit bezoek?

→ Laat de kinderen de QR-code scannen invullen en de vragen invullen.

De enquête is anoniem en we stellen de volgende vragen:

- Plaats van school
- Groep of klas
- Snap je wat techniek is? (Schaal van helemaal niet tot heel goed)
- Hoe leuk vind je techniek? (Schaal van helemaal niet tot heel goed)
- Hoe leuk lijkt het je om op bedrijfsbezoek te gaan? (Schaal van helemaal niet tot heel goed)