



Bijlage voor docenten bij voorbereiding voor Girls' Day 2022 voor voortgezet onderwijs

Vorbereiding

Vraag aan het bedrijf welke beroepen er zijn binnen de organisatie. Je kunt ze vragen of ze maximaal vijf beroepen kunnen doorgeven die ook op Ditdoeik.nl staan. Welke beroepen op Ditdoeik.nl staan, vind je op girlsday.nl in dit document 'Lijst van beroepen op Ditdoeik.nl':

https://www.vhto.nl/fileadmin/user_upload/documents/GD2022/Beroepenlijst_op_ditdoeik.pdf.

Het is namelijk de bedoeling dat de kinderen via de website Ditdoeik.nl meer leren over deze beroepen.

Hieronder vind je de uitleg per slide:

Slide 1 - Check

- Heb je de beroepen ingevuld op slide 7 & 8
- Heb je werkblad 1 en 2 uitgeprint?
- Heb je de beroepen die je bij het bedrijf gaat tegenkomen, gevonden op de website www.ditdoeik.nl?
Je vindt de URL naar deze beroepen in deze lijst op onze website:
https://www.vhto.nl/fileadmin/user_upload/documents/GD2022/Beroepenlijst_op_ditdoeik.pdf.

Slide 2 - Interesse wekken

Wie weet wat we gaan doen op 7 april?

→ Laat de leerlingen een paar suggesties aandragen.

Slide 3 - Introductie

Op 7 April doen we mee aan Girls' Day.

→ vraag wie weet dat Girlsday is en wat de bedoeling is?

(een landelijke dag voor meisjes om kennis te maken met technische bedrijven – heeft als doel te laten zien wat allemaal kan met techniek)

→ Vertel naar welk bedrijf jullie gaan en vraag wat ze daar al van weten.

In een technisch bedrijf doen ze dingen met techniek of ict.

In deze les bereiden we ons voor op het bedrijfsbezoek, kijken we naar wat techniek is, welke technische beroepen er zijn en wat we verwachten van ons bedrijfsbezoek.

Slide 4 – Wat is techniek?

Eerst gaan we kijken naar wat techniek is.

- Laat de leerlingen kort elkaar vertellen wat ze denken dat techniek is.
Het is prima als ze nog niet echt concrete beelden hebben
De plaatjes zijn er om ze op ideeën te brengen (de vogel en de roos zijn beide geen technische dingen, behalve als je zou zeggen dat ze niet echt zijn. Een nepbloem bijvoorbeeld zou je wel technisch kunnen noemen.)



Slide 5 – Reconstrueer de definitie

- Geef instructies
De leerlingen werken in tweetallen om de definitie van techniek te reconstrueren. Ze kunnen hiervoor *werkblad 1* gebruiken. Als het te lastig is kun je ze een beetje op weg helpen door bijvoorbeeld het eerste en het laatste woord te geven
Het antwoord is:
De dingen die wij mensen hebben gemaakt die ons leven makkelijker maken of problemen oplossen.

Slide 6 – Opdracht

- Leg de opdracht uit:
Leerlingen werken samen om zo veel mogelijk technische dingen te noemen of op te schrijven in 3 minuten. Dat doen ze in de vorm van een woordslang. Ze starten met hun voornaam, de groepspartner noemt een ander ding dat begint met de laatste letter van die voornaam. (Ze kunnen hiervoor de achterkant van werkblad 1 gebruiken of dit mondeling doen voor extra uitdaging.)
 - Zet een timer
Als ze vastlopen kunnen ze opnieuw starten met de beginletter van de naam van hun partner, achternaam etc.
- Klassikaal – vraag een aantal leerlingen naar hoe lang hun langste reeks was.

Slide 7 – Technische beroepen


- Nu we een beeld hebben van wat techniek is, gaan we verder met technische beroepen.
- Laat de leerlingen kort aan elkaar vertellen welke technische beroepen ze kennen. Als ze dit lastig vinden, kun je ze een beetje helpen. Denk aan metselaar, huizenbouwer, schilder, monteur, baas van een fietsenfabriek etc.
 - Laat de leerlingen kort aan elkaar vertellen wat ze denken dat deze beroepen inhouden.
Het is prima als ze het niet goed weten. Daar gaan ze in de opdracht hierna mee aan de slag.

Slide 8 – Opdracht

Voor deze opdracht maak je gebruik van de website Ditdoeik.nl van VHTO. Hier vind je de lijst van beroepen op ditdoeik.nl met de behorende URL:
https://www.vhto.nl/fileadmin/user_upload/documents/GD2022/Beroepenlijst_op_ditdoeik.pdf

Je kunt ervoor kiezen de kinderen zelfstandig naar de website te laten gaan op tablets/pc's of de informatie op het smartboard te laten zien.

- Leg de opdracht uit:
Je gaat kijken naar wat een [beroep 1] en een [beroep 2] doen. Je krijgt voorbeelden te zien van mensen met deze beroepen.
Daar horen 2 vragen bij die op het werkblad staan. -> wijs naar *werkblad 2*
1. Schrijf in je eigen woorden op wat zo iemand doet.
2. Waarom is dit een technisch beroep?
Maak een link met de definitie van techniek (Hoe helpt de beroep problemen oplossen of maakt het beroep het leven makkelijker?).



→ Klassikaal – vraag een aantal leerlingen om een antwoord met de klas te delen.

Slide 9 – Het bedrijfsbezoek

We gaan dus naar [naam bedrijf]. Dat is een technisch bedrijf waar mensen werken met beroepen als [beroep 1] en [beroep 2].

Wat verwachten jullie van dit bezoek?

→ Laat de kinderen de QR-code scannen invullen en de vragen invullen.
De enquête is anoniem en we stellen de volgende vragen:

- Plaats van school
- Groep of klas
- Snap je wat techniek is? (Schaal van helemaal niet tot heel goed)
- Hoe leuk vind je techniek? (Schaal van helemaal niet tot heel goed)
- Hoe leuk lijkt het je om op bedrijfsbezoek te gaan? (Schaal van helemaal niet tot heel goed)