

## **Q&A over Genderstereotypering in Wetenschap en Techniek**

---

Waarom zou je aandacht besteden aan het doorbreken van het stereotiepe denken over beroepen in wetenschap en techniek (W&T)? Zijn die stereotypen niet gewoon terecht? Hier beantwoorden we een aantal veel gestelde vragen.

### **Hebben meisjes minder aanleg voor techniek dan jongens?**

Nee. Jongens en meisjes worden niet geboren met verschillende hersenen. De verschillen tussen jongens of meisjes onderling zijn groter dan de verschillen tussen jongens en meisjes. Daarnaast staan verschillen niet vast. Hersenen kunnen veranderen. Ons brein is namelijk plastisch. Dat betekent dat de omgeving van invloed is op de ontwikkeling van de hersenen. Als je een kind veel laat spelen met blokken, dan ontwikkelt het ruimtelijk inzicht zich meer dan wanneer je kind speelt met poppen. Als jongens en meisjes van jongs af aan verschillende dingen krijgen aangeboden dan kan dat van invloed zijn op de ontwikkeling van hun hersenen. Meer weten? Lees het [interview met Dr. L. Wierenga](#) van Universiteit Leiden.

### **Presteren meisjes minder goed in exacte vakken dan jongens?**

Nee. Uit het internationale TIMMS-onderzoek blijkt dat er geen verschillen zijn tussen jongens en meisjes als het gaat om natuuronderwijs. Ook op het gebied van natuur- en scheikunde presteren meisjes en jongens gelijk ([Meelissen & Punter, 2016](#)). Ondanks de gelijke prestaties is het wel zo dat meisjes minder vertrouwen hebben in hun eigen vaardigheden en zien meisjes een (bèta)technische carrière minder snel als een keuzemogelijkheid.

### **Past een technisch beroep wel bij de interesses van meisjes?**

Voor sommige meisjes wel en voor anderen niet. Hetzelfde geldt voor jongens. De technische sector is ontzettend breed en technische beroepen vragen een verscheidenheid aan interesses en vaardigheden van werknemers. De zeven werelden van techniek laten zien welke mogelijkheden er zijn in de techniek (zie: [Platform Talent voor Technologie](#)). Zo draait het in de wereld van 'Mens & Gezondheid' om het bijdragen aan technologische toepassingen voor de medische sector. Als leerlingen bijvoorbeeld later iets willen doen voor de gezondheid van mensen, dat kan ook met een technisch beroep. Volwassenen spelen een belangrijke rol in het stimuleren van meisjes om te verkennen of er een technisch beroep bij hen past. Meisjes zullen sneller interesse voor techniek ontwikkelen, als zij de kans krijgen positieve ervaringen met techniek op te doen en vrouwen te ontmoeten die de keuze al hebben gemaakt

### **Is het erg dat meisjes niet kiezen voor techniek?**

Ja, het is zonde dat meisjes zo niet de kans krijgen om te laten zien wat ze kunnen in de technische sector. Dit is jammer voor deze meisjes, maar ook jammer om economische redenen. Complexe maatschappelijke vraagstukken (bijvoorbeeld de energietransitie) vragen om allerlei creatieve inzichten en technologische oplossingen. De talenten van divers samengestelde groepen mensen (naar gender, leeftijd en etniciteit) zijn hierbij onmisbaar. Daarnaast is het ook zo dat we af stevenen op een groot tekort aan technici. We hebben vrouwen daarom hard nodig!