

## VOORBEELDEN VAN SUCCESVOLLE GASTLESSEN

In dit document vind je een aantal voorbeelden van succesvolle gastlessen, die elk op een andere manier de aandacht en interesse van leerlingen hebben gestimuleerd. Laat je inspireren voor jouw gastles!

# Beeldbrekers

### VRAGEN STELLEN

#### “Programmeur” (Chief Technology Officer) in groep 7-8

- ☼ Wie kent een programmeur?
- ☼ Waar heb je programmeurs voor nodig?
  - ☼ Voorbeelden genoemd: websites bouwen, games en apps maken, internetbankieren, scanners in de supermarkt, robots in de Efteling, NASA, Tesla
- ☼ Wat doen programmeurs precies?
  - ☼ Computers vertellen wat ze moeten doen, overleggen om te horen wat mensen willen dat computers doen
- ☼ Website laten zien en het over code schrijven gehad
  - ☼ Code is een taal die vertelt wat de computer moet doen
  - ☼ Demonstratie gedaan van het veranderen van tekst op een website

#### Wat gaat hier goed?

- ✓ Veel interactie door vragen stellen
- ✓ Aansluiten bij leefwereld leerlingen door herkenbare voorbeelden
- ✓ Beeldvorming versterkt door iets te demonstreren

### SAMEN EEN CASUS OPLOSSEN

#### “Botenbouwer” (Scheepsbouwkundig Ingenieur) in groep 8

- ☼ Korte introductie over haar bedrijf
- ☼ Leerlingen in groepjes een superjacht laten ontwerpen
- ☼ Verteld waar je op moet letten bij het bouwen van een boot
- ☼ Time Lapse Filmpje laten zien van een bootconstructie

#### Wat gaat hier goed?

- ✓ Enthousiasmeren van leerlingen door hen zelf iets te laten ontwerpen
- ✓ Laten zien dat creativiteit belangrijk is voor deze baan
- ✓ Door middel van een filmpje de beeldvorming van leerlingen gestimuleerd

### LEERLINGEN EEN OPDRACHT LATEN DOEN

#### “Computerbeveiliging” (IT Security Officer) in groep 6

- ☼ Korte introductie over haar bedrijf
- ☼ Fictieve casus gedaan over een misdrijf en bewijsmateriaal
  - ☼ Wat kan je onderzoeken?
    - ☼ Bijvoorbeeld wapen, vingerafdruk, dreigbriefje, mailtjes naar slachtoffer
    - ☼ Samen twee mailtjes in geheimschrift (encrypted) ontcijferd
  - ☼ Na het ontcijferen van de mailtjes kon de politie een verdachte oppakken

#### Wat gaat hier goed?

- ✓ Betrekken van leerlingen door hen zelf iets te laten uitzoeken
- ✓ Voorbeeldcasus laat zien waarom het werk als computerbeveiliging belangrijk is voor de maatschappij

### POWERPOINT TER ONDERSTEUNING

#### “Baas van de veiligheid bij een medicijnenfabriek” (Environment, Health & Safety Manager) in groep 8

- ☼ Een PowerPoint met veel afbeeldingen
  - ☼ Wie ben ik? Waar werk ik? Met wie werk ik?
  - ☼ Hoe kom ik de fabriek in? Hoe ziet de fabriek eruit?
  - ☼ Wat doe ik in de fabriek?
- ☼ Tussendoor vragen gesteld
- ☼ Leerlingen beschermende kleding laten aantrekken (jumpsuit, bril)
- ☼ Kleine gadgets uitgedeeld als cadeautje na afloop

#### Wat gaat hier goed?

- ✓ Gestructureerde presentatie waarin alles aan bod komt
- ✓ Afbeeldingen en meegebrachte voorwerpen dragen bij aan de beeldvorming van leerlingen
- ✓ Interactie door vragen stellen