

DE JUISTE KEUZE, TIPS VOOR OUDERS MET KINDEREN OP HAVO OF VWO WAT KUNT U DOEN?

Wat is belangrijk bij het kiezen van een profiel of een vervolgopleiding? Talent en interesses? Baanzekerheid? Uw kind zit op het havo of vwo. Binnenkort kiest zij/hij een profiel of vervolgopleiding. Kiezen is moeilijk, zeker als je nog zo jong bent.

Leerlingen worden bij hun keuzes ondersteund door hun mentor, decaan en docenten op school. Als ouder heeft u bij deze keuzes ook een belangrijke rol. Want, al twijfelt u daar misschien aan, uit onderzoek blijkt dat ouders veel invloed hebben op het keuzeproces van hun kinderen.

Wilt u meer weten over hoe u uw kind bij haar/zijn schoolloopbaankeuzes kunt begeleiden? Lees dan deze folder.

DIT DOE IK
in bèta, techniek & ict

VhTo
LANDELIJK
EXPERTISEBUREAU
MEISJES/VROUWEN
EN BÈTA/TECHNIEK

DE KEUZE VOOR EEN PROFIEL OF VERVOLGOPLEIDING

KIEZEN IS MOEILIK, ZEKER ALS JE NOG ZO JONG BENT



Het is voor jongeren lastig om keuzes te maken en de gevolgen daarvan te overzien. Toch moeten ze al op jonge leeftijd keuzes maken die bepalend zijn voor hun toekomstige loopbaan.

Op het havo en het vwo kiezen leerlingen in de tweede fase de vakken (profiel) waarin ze eindexamen doen. Het profiel bepaalt mede welke vervolgopleidingen tot de mogelijkheden behoren. Met een natuurprofiel (Natuur & Techniek en Natuur & Gezondheid) worden leerlingen voor bijna alle vervolgopleidingen toegelaten. Met een natuurprofiel houdt uw kind de opties voor de toekomst dus open.

Er is een enorm aanbod aan vervolgopleidingen. In de laatste decennia zijn er veel nieuwe vervolgopleidingen bijgekomen, bijvoorbeeld op het snijvlak van techniek en andere disciplines zoals gezondheid en kunst. Jongeren vinden het moeilijk om uit het grote aanbod een vervolgopleiding te kiezen.

UW ROL ALS OUDER

Als ouder bent u een belangrijke gesprekspartner bij het aanscherpen van de afwegingen die spelen bij profiel- en opleidingskeuze. Realiseert u zich dat u misschien ook een eenzijdig en onvolledig beeld heeft van opleidingen en beroepen. Misschien associeert u bepaalde opleidingen meer met jongens (bijvoorbeeld werktuigbouwkunde) en andere meer met meisjes (bijvoorbeeld verpleegkunde). Onbewust kunt u hierdoor het oriëntatieproces sturen. Maar misschien toont uw kind interesse in een minder voor de hand liggende richting!

Door met een open houding in gesprek te gaan over haar/zijn toekomst, helpt u uw kind na te denken over haar/zijn opties en kunt u het keuzeproces ondersteunen.

BREED ORIËNTEREN

Breed oriënteren helpt bij het maken van een weloverwogen keuze. Maar, het is natuurlijk niet haalbaar om *alle* mogelijke vervolgopleidingen te onderzoeken. Veel jongeren hebben een vaag beeld van wat ze later willen worden. Ze hebben de neiging zich te oriënteren op één of twee opleidingen die ze toevallig kennen. Andere opleidingen strepen ze bij voorbaat al weg. Hierdoor hebben ze een beperkt beeld van de opleidingsmogelijkheden en van wat ze leuk vinden.

U kunt wel richting geven aan het zoekproces en uw kind stimuleren om zich breed te oriënteren. Het kan hierbij helpen vervolgopleidingen in te delen in groepen. U kunt uw kind aanmoedigen ten minste één opleiding (en beroep) uit elke groep te onderzoeken. Gebruik hiervoor de website van www.studiekeuze123.nl of www.ditdoeik.nl.

Door zich breed te oriënteren beoordeelt uw kind opleidingen (en beroepen) op basis van een ervaring, in plaats van op basis van een vaag en wellicht onjuist beeld.

DE JUISTE KEUZE, WAT KUNT U DOEN?

- Ga vanuit een open houding met uw kind in gesprek over haar/zijn keuzes.
- Probeer de talenten en interesses van uw kind te ontdekken.
- Zet uw eigen ideeën over bepaalde opleidingen aan de kant en ondersteun de keuze van uw kind.
- Bespreek met uw kind dat de keuze van een profiel gevolgen heeft voor de mogelijkheden aan vervolgopleidingen.
- Stimuleer uw kind zich breed te oriënteren op opleidingen en beroepen, laat hen niet bij voorbaat kiezen voor een opleiding die ze kennen.
- Kijk ook naar de kans op werk na afronding van een opleiding.
- Kiezen kost tijd, begin daarom vroeg en laat u goed informeren.

BENT U BENIEUWD NAAR HET BEROEP VAN DEZE VROUWEN EN MANNEN? KIJK DAN OP WWW.DITDOEIK.NL



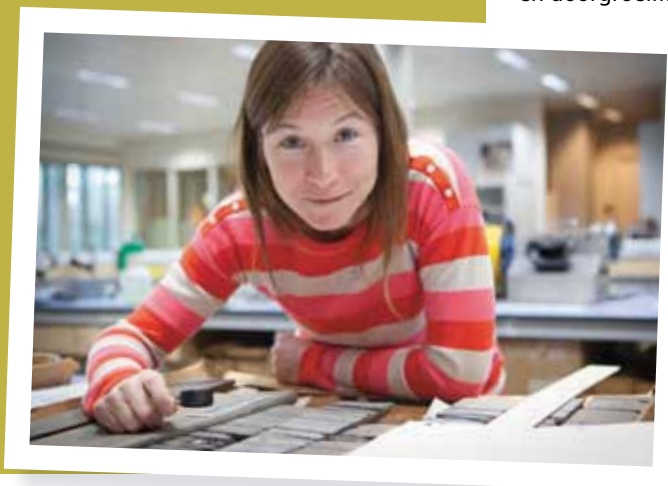
BÈTA/TECHNIEK EN ICT: OOK VOOR MEISJES!

- Meisjes hebben niet minder talent voor bèta, techniek & ICT dan jongens.
- De stap naar een opleiding en/of loopbaan in deze richting is voor meisjes desondanks veel groter dan voor jongens.
- Meisjes oriënteren zich (nog) minder op bèta, techniek & ICT dan jongens.

Hoe komt dat?

- In Nederland werken relatief weinig vrouwen in functies en beroepen gerelateerd aan bèta, techniek & ICT. Meisjes hebben daarom weinig voorbeelden/rolmodellen.
- Meisjes willen graag maatschappelijk of mensgeoriënteerd werk. Ze weten niet dat veel functies en beroepen in bèta, techniek & ICT daarbij aansluiten.
- Ouders, leerkrachten en loopbaanbegeleiders geven meisjes die exact willen kiezen vaak weinig steun. Meisjes worden minder gestimuleerd zich te oriënteren op bèta, techniek & ICT.

Of het nu gaat om (medische) zorg, energievoorziening, bouw, communicatie of voedselproductie: technologie is overal!



TALENT EN INTERESSE

Het is van belang om te bedenken waar uw kind goed in is en welke interesses zij/hij heeft. Jongeren kunnen vaak niet goed inschatten waar ze nu eigenlijk goed in zijn. Ze hebben vaak geen realistisch zelfbeeld. Meisjes *onderschatten* bijvoorbeeld vaak hun talenten voor exacte vakken. Ze denken dat ze er niet goed in zijn, terwijl ze prima cijfers halen. Het is nuttig om gezamenlijk en eventueel met hulp van vakdocenten de talenten en mogelijkheden van uw kind te ontdekken.

Het gaat er uiteindelijk om dat uw kind een profiel/opleiding kiest die bij haar/zijn talenten past. Realiseert u zich dat de talenten van uw kind niet overeen hoeven te komen met úw talenten en interesses. Probeer uw kind te motiveren haar/zijn talenten te ontwikkelen. Motivatie is een goede voorspeller voor studiesucces!

BAANZEKERHEID

Hoe groot is de kans op een baan na afronding van een opleiding? Zowel voor jongens als voor meisjes is het belangrijk dat zij na hun opleiding een baan vinden.

Universiteiten en hogescholen hebben de taak hun toekomstige studenten te informeren over de mogelijkheden op de arbeidsmarkt. In de meeste bèta/technische sectoren is de kans op een baan hoog. Hetzelfde geldt voor de ontwikkel- en doorgroeimogelijkheden.

Wilt u meer weten over wat bijvoorbeeld een voedingstechnoloog of een klinisch fysicus doet? Op www.ditdoeik.nl vindt u foto's en filmpjes van mensen met een opleiding en beroep in bèta, techniek & ICT.



VHTO, Landelijk expertisebureau meisjes/vrouwen en bèta/techniek

VHTO zet zich in voor een grotere participatie van meisjes en vrouwen aan de wereld van bètawetenschap, techniek & ICT in Nederland. Hoe?

- **Gastlessen** in het basisonderwijs door vrouwen die werkzaam zijn in bèta, techniek & ICT.
- **Speeddates** en **voorlichtingen** bèta, techniek & ICT in het voortgezet onderwijs, het mbo en het hoger onderwijs.
- De landelijke **Girlsday**, een dag waarop meisjes tussen de 10 en 15 jaar een bèta/technisch of ICT-bedrijf bezoeken **www.girlsday.nl**.
- In de beeldbank **Dit Doe Ik** staan foto's, filmpjes en verhalen van vrouwen en mannen met een opleiding en beroep in bèta, techniek & ICT **www.ditdoeik.nl**.
- Kijk voor alle activiteiten van VHTO op **www.vhto.nl**.

Wilt u meer weten over beroepen in bèta, techniek & ICT? Kijk dan op de beeldenbank **www.ditdoeik.nl**. Hier vindt u foto's en filmpjes en verhalen van mensen met een beroep in bètawetenschap, techniek & ICT.

Meer informatie over opleidingen:
www.studiekeuze123.nl.



Colofon

VHTO, Landelijk expertisebureau
meisjes/vrouwen en bèta/techniek
Science Park 400
1098 XH Amsterdam
T 020 8884220
E vhto@vhto.nl
W www.vhto.nl

Samenstelling VHTO
Vormgeving Carta – communicatie
& grafisch ontwerp
Druk Prezco

Uitgave mei 2014 © VHTO

'Dit doe ik' is een initiatief van VHTO, Landelijk expertisebureau meisjes/vrouwen en bèta/techniek en is mogelijk gemaakt met financiële ondersteuning van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen.

