

ONLINE SPEEDDATEN TIJDENS GIRLS' DAY

Wat is speeddaten?

Om de meisjes een idee te geven wie er allemaal bij jouw bedrijf werken, hoe ze daar terecht zijn gekomen en wat ze er van vinden, kan je ervoor kiezen om een speeddate te organiseren. Tijdens een speeddate gaan vrouwelijke medewerkers met de meisjes in gesprek in korte rondes van maximaal 15 minuten.

Wat levert het op?

Uit onderzoek is gebleken dat het actief ontcrachten van stereotiepe ideeën over bèta, techniek en IT en gender de interesse en het (keuze)gedrag van meisjes positief kan beïnvloeden. Contact met rolmodellen versterkt het zelfvertrouwen, vergroot de kennis over de bèta/technische domeinen en biedt meisjes de mogelijkheid zich te identificeren met vrouwen die werkzaam zijn in bèta, techniek en IT.

Hoe ziet dat eruit?

We raden aan niet langer dan een half uur te speeddaten. Dit betekent dat de meisjes met maximaal twee medewerkers in gesprek gaan. Per medewerker kan je rekenen op tien minuten presentatie en vijf minuten voor vragen uit de klas. Mocht de groep groot zijn, dan kan je natuurlijk meerdere medewerkers mee laten doen en roteren. Op deze manier blijven de groepjes klein en creëer je meer ruimte voor interactie.

De vorm

Er zijn drie verschillende werkvormen mogelijk als je werkt met een online videoverbinding.

Optie 1: Groep zit gezamenlijk in één ruimte en de medewerkers presenteren één voor één hun verhaal te zien op het grote scherm.

- » Voordelen: makkelijk te regelen
- » Nadelen: weinig interactie, meiden durven niet zo goed vragen te stellen

Optie 2: Groep zit gezamenlijk in één ruimte en de medewerkers presenteren één voor één hun verhaal te zien op het grote scherm. Toevoeging: de meisjes zitten allemaal op hun eigen laptop/Chromebook/iPad in de online meeting en kunnen zo meedoen door vragen te stellen via de chat. Ze luisteren wel mee via het grote scherm.

- » Voordelen: makkelijk te regelen en de meiden kunnen actief meedoen
- » Nadelen: apparaten moeten beschikbaar zijn en vraag is of het internet van de school dit aankan

Optie 3: De meisjes zitten verspreid in de ruimte in meerdere groepjes begeleid door een docent. Medewerkers bellen in via het grote scherm, en "wisselen" na 15 minuten van groepje.

- » Voordelen: meer interactie omdat de meisjes in kleinere groepjes zitten
- » Nadelen: meerdere ruimtes en docenten nodig

Praktische tips voor een succesvolle speeddate

- » Vraag leerlingen hun microfoon uit te zetten terwijl jij presenteert. Ze kunnen in Microsoft Teams het "handje" gebruiken om aan te geven dat ze een vraag hebben. Ook kan je aangeven dat leerlingen hun vragen in de chat schrijven.
- » Er zijn verschillende manieren om ook online de interactie te stimuleren. Bijvoorbeeld de software Mentimeter. Via deze website/app kan je leerlingen vragen stellen die ze via hun telefoon anoniem beantwoorden. Zo kan je er bijvoorbeeld achter komen wat de mening is van de leerlingen of wat voor kennis zij al hebben over het onderwerp. Er zijn verschillende vraagvormen beschikbaar. In [dit filmpje](#) wordt uitgelegd hoe Mentimeter werkt en hoe je het kan toepassen in een (gast) les.

Vorbereiding voor medewerkers

- » -Bereid een introductie (max. 10 minu-ten) over jezelf voor. Vertel hierin kort wie je bent, wat je doet, waar je werkt en waarom je voor je opleiding/baan hebt gekozen. Oefen je introductie eventueel met iemand.
- » Ondersteun je online verhaal door middel van een presentatie, bijvoorbeeld in PowerPoint, waarin je vooral ook veel foto's laat zien. Zie de toolkit voor een voorbeeld PowerPoint.

- » Stel de meisjes open vragen en geef hen de ruimte om hun vragen te stellen. Bedenk vast een paar open vragen van tevoren. Bijvoorbeeld: Waar denk je aan bij werktuigbouwkunde? Wat denk je dat een consultant doet? Wat vinden jullie belangrijk bij een toekomstige opleiding of baan?
- » Bereid je voor op persoonlijke vragen als: 'Heb je een relatie?' en 'Wat verdien je?'. Bedenk vast of je hier op wilt antwoorden en zo ja, wat je antwoord zal zijn.
- » Denk alvast na over een voorwerp dat je kan laten zien, en wat je daarover kunt vertellen.
- » Kies voor onderwerpen en gebruik voorbeelden die aansluiten bij de belevingswereld van de meisjes die deelnemen aan de voorlichting. Informeer eventueel naar actuele interesses bij meisjes van dezelfde leeftijd die je kent of bij de docent.

Tips voor medewerkers tijdens het speeddaten

- » Herken je eigen genderstereotiepe beelden en bestrijd ze actief. Probeer uitspraken als "Wij vrouwen zijn creatiever/socialer dan mannen, dus eigenlijk kunnen wij dit werk juist heel goed doen" en "Ik wil juist liever in een mannenomgeving werken / werken met vrouwen vind ik niet prettig" te vermijden. Probeer de nadruk te leggen op kwaliteiten, vaardigheden en werkzaamheden, in plaats van gender.
- » Houd je verhaal zo simpel en concreet mogelijk. Vermijd moeilijke woorden, vaktermen en afkortingen. Als je niet zeker weet of ze een term kennen, kun je dit altijd toetsen door het te vragen.
- » Benadruk het belang van brede oriëntatie op vervolgopleidingen. Er zijn heel veel mogelijkheden die de meisjes wellicht niet kennen.
- » Benadruk het maatschappelijk nut van je werk. Op welke manier zorg je voor oplossingen voor maatschappelijke problemen (direct of indirect)?
- » Probeer niet alleen te 'zenden', maar vraag de leerlingen ook waar zij aan denken, waar ze over twijfelen, wat ze leuk/niet leuk vinden of wat ze verwachten bij jouw opleiding of werk.
- » Blijf jezelf in taal-en kledinggebruik.
- » Vertel, zonder een al te eenzijdig beeld te schetsen, vooral over de positieve kanten van je baan.
- » Benadruk dat motivatie is heel belangrijk is en dat een voldoende voor exacte vakken hebben genoeg is -het hoeft geen 9 of 10 te zijn, een 6 of 7 is ook goed!
- » Geef positieve feedback en zelfvertrouwen. Zeg dingen als: 'Dat is een hele goede vraag' of 'Leuk dat je dat vraagt!'