

## Aandachtspunten Beroepsoriëntatie Studentes

<b>Welke thema's kunnen spelen bij een studente?</b>	<b>Welke vragen stellen?</b>	<b>Welke actie kun je nemen?</b>
<p>Studente beperkt zich tot stereotiepe vervolgopleidingen of beroepen omdat ze onzeker is over eigen kwaliteiten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welke vervolgstappen overweeg je?</li> <li>• Waarom past deze studie of beroep bij jou denk je?</li> <li>• Welk(e) studie of beroep wil je niet doen? Waarom niet?</li> <li>• Wat zou je kunnen leren?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wijs studente op haar kwaliteiten</li> <li>• Benoem in welke studies en beroepen deze kwaliteiten gebruikt kunnen worden</li> <li>• Benoem dat er meer vrouwen zoals zij werkzaam zijn in techniek en ICT</li> </ul>
<p>Studente beperkt zich tot stereotiepe vervolgopleidingen of beroepen omdat ze niet weet van andere mogelijkheden</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welke vervolgstappen overweeg je?</li> <li>• Waar heb je gezocht naar informatie?</li> <li>• Ken je al mensen die dezelfde stap hebben genomen?</li> <li>• Zijn er nog scholen of bedrijven die je niet bekeken hebt?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wijs studente op alle mogelijkheden, bijvoorbeeld door gastlessen te organiseren van vakvrouwen- en mannen</li> </ul>
<p>Studente beperkt zich tot stereotiepe vervolgopleidingen of beroepen omdat ze denkt dat alleen deze opties een maatschappelijke bijdrage leveren</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welke vervolgstappen overweeg je?</li> <li>• Wat vind je belangrijk ik je vervolgstap?</li> <li>• Vind je het belangrijk dat je iets voor mensen kan betekenen met jouw toekomstige beroep? <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Zo ja: Met welk(e) studie of beroep kan je dat doen? Met welke niet?</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wijs studente op de maatschappelijke bijdragen van allerlei vervolgstudies en beroepen</li> </ul>