

Observatieformulier lesbezoek: genderinclusief lesgeven

| Onderdeel | Actie | Aantal keer | Opmerkingen |
|--------------------------|---|-------------|-------------|
| Vragen | Stelt open vragen aan mannelijke studenten | | |
| | Stelt open vragen aan vrouwelijke studenten | | |
| | Corrigeert studenten met aanwijzingen ter verbetering | | |
| | Corrigeert zowel mannelijke als vrouwelijke studenten | Ja/nee | |
| | Complimenteert zowel mannelijke als vrouwelijke studenten | Ja/nee | |
| | Bespreekt alle antwoorden bij behandelen opdracht | Ja/nee | |
| De beurt geven | Geeft de beurt aan studenten die vinger opsteken | | |
| | Geeft de beurt aan studenten die het hardste roepen | | |
| | Gebruikt systeem (zoals nummers) om studenten random de beurt te geven | Ja/nee | |
| Inhoud/ Opzet Les | Benoemt waarom het lesthema belangrijk is in de praktijk | Ja/nee | |
| | Verwijst naar zowel mannelijke als vrouwelijke technische professionals | Ja/nee | |

| | | | |
|----------------|---|--------|--|
| | Biedt verschillende werkvormen aan in opdrachten (zoals competitie, spel, of samenwerking) | Ja/nee | |
| | Vrouwelijke studenten mogen samenwerken als ze dat willen | Ja/nee | |
| | Plaatst les in groter geheel door: terugblikken, vooruitblikken, samenvatten en reflecteren | Ja/nee | |
| Houding | Geeft eigen fouten toe | Ja/nee | |
| | Stelt grenzen aan ongewenst gedrag | Ja/nee | |