



Factsheet genderscan  
november 2018



Genderscan 15 mbo-scholen

# Uitkomsten

- Organisatie & beleid
- Keuzebegeleiding
- Onderwijs en didactiek
- Beroepspraktijkvorming
- Netwerken
- Leerklimaat en cultuur

# Meten = weten

- Aantal meisjes > monitoren op basis van cijfers
- Registratie en analyse uitval > signaalfunctie
- Diversiteitsbeleid > meer vrouwelijke vakdocenten
- Alumnibeleid > relatienetwerk opzetten

# Instream

- Onzichtbaarheid van vrouwen > studentes, vrouwelijke docenten en rolmodellen
- Veel activiteiten gedaan > mainstream
- Weinig animo voor aparte DOE-Dag voor meiden > zelfbeeld versterkend
- Vrije oriëntatie > vanzelfsprekend oriënteren op techniek en ICT

# Onderwijs & didactiek

- Onderwijsvernieuwing > nergens insteek voor diversiteit
- Inhoud van opleidingen sluit niet aan bij studentes > contextualiseren onderwijsinhoud interactieve didactiek
- Crossovers en keuzedelen > maatschappelijke component

# Beroepspraktijk

- (Bijna) geen aandacht functioneren in de bedrijfscultuur  
> workshadowing, mentoring
- (Bijna) geen sturing op match stagebedrijf en studentes  
> actieve sturing
- Studentes moeten zich aanpassen > begeleiden naar eigen professionele identiteit

# Leerklimaat & cultuur

- Beleving schoolcultuur onbekend > aandacht voor welbevinden en erbij horen
- Ongemak om omgangsvormen te bespreken > trainingen gender en STEM
- Studentes 'normaal' behandelen > rekening houden met relevante verschillen tussen meisjes en jongens





Is leren leuk?