

Genderinclusief lesgeven en begeleiden

Meer meisjes in mbo Techniek

Annemijn Smulders

Projectmedewerker bij VHTO Landelijk Expertisebureau meisjes/vrouwen en bèta/techniek

U denkt misschien :

- Doen we het niet goed?
- Waar moet ik beginnen ?
- Genderneutraal is toch goed ?

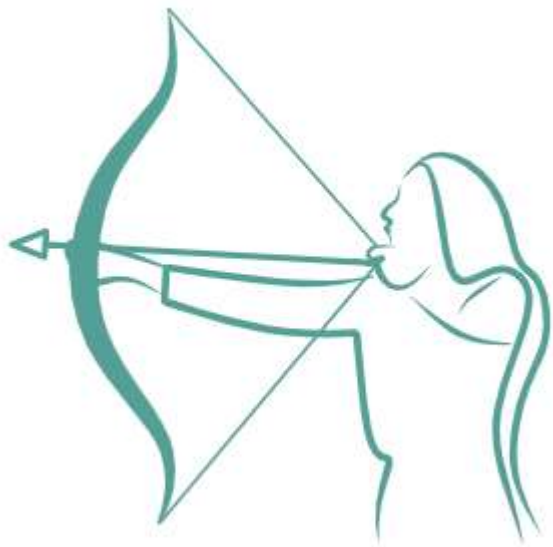
Genderinclusief lesgeven en begeleiden

→ Waarom ?

→ Hoe ?

Waarom ?

Loopbaan in techniek + ICT



Meisjes en Techniek



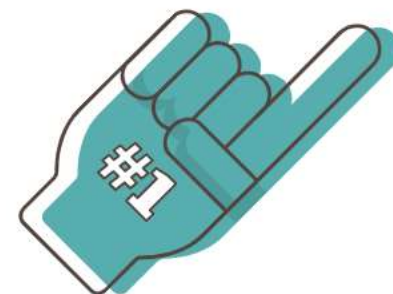
Genderstereotypen



Zelfvertrouwen



Beroepsbeeld



Minderheidspositie

Genderneutraal is niet genoeg



Hoe ?

Rollen van de docent

1. Gastheer
2. Presentator
3. Didacticus
4. Leercoach
5. Pedagoog
6. Afsluiter

1. Gastheer

- **Contact maken, regisseren van de groep, leerlingen startklaar maken**

Genderinclusieve docent:

→ Sfeer: binding met studie en elkaar stimuleren door gezamenlijke activiteiten

→ Groep: studentes niet op vrouw-zijn aanspreken, de uitzonderingspositie niet benadrukken

2. Presentator

- **Aandacht vasthouden, structuur, doelen stellen, motiveren, leider zijn**

Genderinclusieve docent:

- Aandacht: geef de beurt aan jongens en meisjes (bijv. door te nummeren)
- Structuur: bespreek alle antwoorden
- Motiveren: stel open vragen en geef groei-gerichte feedback

3. Didacticus

- **Lesgeven: inhoud, instructie, begeleiding, doelgroep**

Genderinclusieve docent :

→ Inhoud: gebruik aansprekende, herkenbare voorbeelden, geplaatst in de beroepscontext

→ Werkvormen: wissel af met werkvormen en sluit aan bij leervoorkeuren

4. Leerloach

- **Aansturen op zelfregulatie en zelfcontrole leerling**

Genderinclusieve docent :

→ Feedback: groei-gerichte feedback en ondersteuning

→ Studieloopbaanbegeleiding: daag studenten uit om te experimenteren en motiveer hen om verder te leren

→ Differentieren: iedere student is uniek

5. Pedagoog

- **Veilig en stimulerend leer- en werkklimaat scheppen**

Genderinclusieve docent :

→ Houding: positief over vrouwen in techniek en ICT, bekend met de nadelen van de minderheidspositie

→ Vaardigheden: waken voor ongewenst gedrag, gedrag bespreekbaar maken, weerbaarheid vergroten

→ Uitstraling leeromgeving en leermiddelen: zorg dat deze netjes en aantrekkelijk zijn

6. Afsluiter

- **Overzicht geven door terugblikken, vooruitblikken, samenvatten en reflecteren**

Genderinclusieve docent :

→ Samenvatten: hoofdpunten op een rij, les plaatsen in het grotere geheel

→ Vooruitzien: verbinding maken naar de volgende les

Aandachtspunten

- Uitzonderingspositie
- Verschillen tussen meisjes

Vragen ?