



Mini-symposium
Ambassadeursnetwerk
12 september 2019

Welkom en opening

Genderinclusief onderwijs

- Verkennende studie 'Hier ben ik op mijn plek'
- De zes rollen van de vakdocent
- Zo doen we dat in het mbo: Agenda 2020



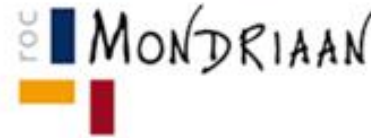
Aventus ^A
De school waar jij 't maakt



**roc van
twente**



Regio College



zuid-limburg
**techniek
college**



mborijn//land



roc teraa



gildeopleidingen





Hier ben ik op mijn plek

Respondenten

122 studentes techniek en ICT

58 sector TGO

7 sector MTLM 7

57 sector ICT & CI

75 vakvrouwen

70 sector TGO

Het belang van specifieke externe factoren en persoonlijke motieven bij de keuzemomenten:

Vo-profiel

Mbo-opleiding

Stagebedrijf

Vervolgopleiding

Werk na diplomering

Externe factoren

Personen met invloed

- + ouders
- + bekenden met een goede baan in de sector
- + mbo docenten
- leraren/decaan vo-school
- vrouwelijk rolmodel
- vrienden en vriendinnen

Externe factoren

Aanwezigheid vrouwen in de klas

	alle studentes n=122	enige vrouw in de klas n=45	vijf of meer vrouwen n=36
te weinig	44%	64%	8%
genoeg	56%	36%	92%
te veel	0%	0%	0%

Externe factoren

Aanwezigheid vrouwen in het stagebedrijf

	bedrijf < 3 vrouwen n=43	bedrijf 3 of meer vrouwen n=26
werksfeer prettig	93%	100%
sfeer niet onveilig	88%	96%
wil er later werken	36%	65%

Persoonlijke motieven

Bij vo-profielkeuze

91% de inhoud van de mbo-opleiding

90% ik ben goed in de vakken

87% het toekomstige beroep

82% de vervolgopleiding

Bij mbo-studiekeuze

2% ik kreeg het advies

Persoonlijke motieven

Bij vo-profielkeuze

90% ik ben goed in de vakken

91% de inhoud van de mbo-opleiding

82% de vervolgopleiding

87% het toekomstige beroep

Bij mbo-studiekeuze

2% ik kreeg het advies

Persoonlijke motieven

Bij stagekeuze

	alle studentes n=69	tgo-studentes n=39	ict & ci- studentes n=25
bedrijfsimago	87%	82%	92%
product wat gemaakt wordt	88%	85%	92%
maatschappelijk zinnig werk	74%	87%	56%

Toekomstperspectief na de stage

	alle studentes n=69	studentes tgo n=39	studentes ict & ci n=25
verder studeren	62%	79%	48%
werken	17%	8%	20%
weet ik nog niet	20%	13%	32%

Conclusies

- roldoorbrekende studiekeuzes
- selecte groep meisjes/vrouwen
- support van ouders
- bekend met techniek
- sterk beroepsbeeld techniek
- diffuus beroepsbeeld ICT
- positief zelfbeeld
- autonoom

Aanbevelingen

Vergroot de zichtbaarheid van vrouwen

- instroomactiviteiten
- onderwijs en begeleiding
- stagebegeleiding
- doorstroom naar vervolgstudie en werk

Q&A



Lunch break

Cibap (teveel meisjes)

Vraagstuk Koen Schuurhuis:

Je hebt een opleiding die van oudsher voornamelijk jongens (of meisjes) aanspreekt en je wilt hierin een wat gelijkere m/v verhouding. Hoe pak je dit aan?

Antwoord 1

Kijk goed naar de inhoud van je opleiding; moet je daarin accentverschillen (of richtingen) aanbrengen zodat die voor juist jongens of meisjes (net waarvan je er tekort hebt) meer tot de verbeelding spreekt?

Antwoord 2

Kijk je naar de sfeer op je school/instelling, voelt een jongen of juist meisje zich hier meteen thuis bij eerste kennismaking?

Antwoord 3

Wie zijn je docenten > in kader van techniekopleidingen bijvoorbeeld alleen maar mannen?? (vast niet, maar ga het wel even na)

Antwoord 4

Kijk naar je promotie (ICT opleiding > alleen jongens en mannen op foto's), kleurgebruik, waar benader je potentiële studenten etc. etc.

Antwoord 5

Kijk of je rolmodellen kunt vinden van 'de uitzondering';
in dit geval meisjes die het helemaal gemaakt hebben in
techniek/ict



What's next?