

Wat gaan we 11 april doen?



Interesse wekken

Wie weet wat we gaan doen op 11 april?

→ Laat de leerlingen een paar suggesties aandragen.

Girls' Day 2024



Introductie

Op 11 april doen we mee aan Girlsday! We gaan naar [vul
bedrijfnaam in]. Kennen jullie dit bedrijf al? [Bedrijfsnaam] is een
technisch bedrijf. Op 11 april mogen wij een kijkje nemen bij dit
bedrijf, wat ze allemaal doen én gaan we natuurlijk een leuke
activiteit doen. In deze les bereiden we ons voor op het
bedrijfsbezoek, kijken we naar wat techniek is, welke technische
beroepen er zijn en wat we verwachten van ons bedrijfsbezoek.

Wat is techniek?

- Heb jij al een idee?
Vertel het je klasgenoot naast je!
- Kijk naar de deze: afbeeldingen waar zie je technische dingen en waar niet?



Eerst gaan we kijken naar wat is techniek.

- Laat de leerlingen kort elkaar vertellen wat ze denken dat techniek is.
- Laat de plaatjes zien en laat de leerlingen kort met elkaar bespreken welke volgens hun technisch zijn.
(alleen de vogel is niet technisch)
- Klassikaal – Vraag de leerlingen wat ze denken (De vogel is niet technisch). Vraag of ze weten waarom.
Kijk of ze het antwoord al kunnen geven (is de natuur, niet door mensen gemaakt)
zo niet ga door naar de volgende slide

Techniek is...

De dingen die wij **mensen hebben gemaakt** die ons leven makkelijker maken of problemen oplossen.



Bij de vorige slide hebben de meisjes antwoord proberen te geven op wat technisch is en wat niet technisch is. Op deze slide staat de definitie en raden we aan het volgende te bespreken:

- Bespreek de definitie.
- Kom vervolgens terug op de 4 plaatjes (smartphone, de paraplu, de fiets en de vogel). Zeg nadrukkelijk erbij dat de vogel niet door mensen is gemaakt en daarom niet technisch is. De andere drie plaatjes zijn wel allemaal wel technisch.

Opdracht



- Hoe maakt dit ding ons leven makkelijker of hoe lost het een probleem op?

Ding	Probleem
Fiets	
Wiel	
Spierkracht	
Frustratie	
Licht	

Fiets



Aan de slag met een opdracht. Bij deze slide vertel je het volgende:

- Leg de opdracht uit: je gaat opschrijven hoe deze technische dingen ons leven makkelijker maken of hoe ze een probleem oplossen. Je verwijst daarvoor naar **werkblad 1**. LET OP! Deel de werkbladen nog niet uit. Het eerste antwoord staat er namelijk op. Het eerste object gaan jullie samen bespreken.
- De Fiets: vraag of leerlingen hier een idee bij hebben. Hoe maakt een fiets ons leven makkelijker? Wat heeft het ons gebracht? Geef 2 of 3 leerlingen het woord
- Onthul vervolgens het antwoord op de slide door door te klikken, en deel daarna de werkbladen uit. Geef ze max. 5 minuten. Ze mogen elkaar helpen en overleggen. Als de tijd het toelaat, kunnen ze zelf nog 3 technische dingen en de functie van deze dingen bedenken.
- Als de opdracht klaar is, vraag je of een aantal leerlingen een van hun antwoorden met de klas te willen delen.

Opdracht



- Hoe maakt dit ding ons leven makkelijker of hoe lost het een probleem op?

Hoe maken de volgende items ons leven makkelijker en/of welk probleem lossen ze op?

Ding	Probleem
Fiets	
Wiel	
Spokekrans	
Frietbak	
Stekker	

Fiets

Help ons om sneller van de ene naar een andere plek gaan



Aan de slag met een opdracht. Bij deze slide vertel je het volgende:

- Leg de opdracht uit: je gaat opschrijven hoe deze technische dingen ons leven makkelijker maken of hoe ze een probleem oplossen. Je verwijst daarvoor naar **werkblad 1**. LET OP! Deel de werkbladen nog niet uit. Het eerste antwoord staat er namelijk op. Het eerste object gaan jullie samen bespreken.
- De Fiets: vraag of leerlingen hier een idee bij hebben. Hoe maakt een fiets ons leven makkelijker? Wat heeft het ons gebracht? Geef 2 of 3 leerlingen het woord
- Onthul vervolgens het antwoord op de slide door door te klikken, en deel daarna de werkbladen uit. Geef ze max. 5 minuten. Ze mogen elkaar helpen en overleggen. Als de tijd het toelaat, kunnen ze zelf nog 3 technische dingen en de functie van deze dingen bedenken.
- Als de opdracht klaar is, vraag je of een aantal leerlingen een van hun antwoorden met de klas te willen delen.

Technische beroepen

- Welke technische beroepen ken jij?
Vertel het je klasgenoot naast je!



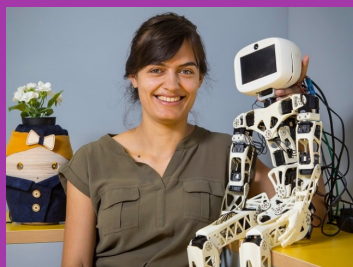
Bij deze slide maak je het bruggetje van techniek naar technische bedrijven en technische beroepen. Benoem de volgende dingen:

- Als je bij een technisch bedrijf werkt, help je dus om dingen te maken die ons leven makkelijker maken of die problemen oplossen. In een technisch bedrijf zijn dus ook veel technische beroepen te vinden!
- Vraag vervolgens of de leerlingen kort aan elkaar vertellen welke technische beroepen ze kennen. Als ze dit lastig vinden, mag je ze een beetje helpen. Denk aan metselaar, huizenbouwer, schilder, automonteur, baas van een fietsenfabriek, website bouwer etc.
- Laat de leerlingen kort aan elkaar vertellen wat ze denken dat deze beroepen inhouden.

Let op: het is niet erg als ze dit niet goed weten of niet goed onder woorden weten te brengen. Bij de volgende opdracht gaan ze hiermee aan de slag.

Technische beroepen

- Welke technische beroepen ken jij?
Vertel het je klasgenoot naast je!



Bij deze slide maak je het bruggetje van techniek naar technische bedrijven en technische beroepen. Benoem de volgende dingen:

- Als je bij een technisch bedrijf werkt, help je dus om dingen te maken die ons leven makkelijker maken of die problemen oplossen. In een technisch bedrijf zijn dus ook veel technische beroepen te vinden!
- Vraag vervolgens of de leerlingen kort aan elkaar vertellen welke technische beroepen ze kennen. Als ze dit lastig vinden, mag je ze een beetje helpen. Denk aan metselaar, huizenbouwer, schilder, automonteur, baas van een fietsenfabriek, website bouwer etc.
- Laat de leerlingen kort aan elkaar vertellen wat ze denken dat deze beroepen inhouden.

Let op: het is niet erg als ze dit niet goed weten of niet goed onder woorden weten te brengen. Bij de volgende opdracht gaan ze hiermee aan de slag.

Technische beroepen



**Welke beroepen lijkt jou het leukst?
Waarom?**



Opdracht



We gaan leren wat Saskia en Els doen op hun werk.



Opdracht:

Kijk naar de video van Saskia. Schrijf in je eigen woorden op wat een elektrotechnicus doet.

Voorbeeld:

Een **meester** is iemand die kinderen uitlegt wat ze moeten leren en kinderen helpt met vragen en dingen die ze niet snappen.

Kijk daarna de video van Els en beschrijf wat een spelontwerper doet.



[Video 1: Saskia \(praktisch opgeleid\)](#)

[Video 2: Els \(theoretisch opgeleid\)](#)

Je mag zelf kiezen of de kinderen zelfstandig naar de website gaan op hun eigen tablet/laptop/pc. Let op: zorg er in dat geval voor dat de leerlingen de twee linkjes hebben ontvangen en laat ze niet zelf zoeken op de website. Klassikaal de filmpjes laten zien op een whitebord is uiteraard ook goed. Leg vervolgens de opdracht uit:

- Je gaat ontdekken wat een elektro technicus doet en een spelontwerper doet. We gebruiken daarvoor **werkbld 2**.
- Bekijk de eerste video en geef de leerlingen daarna een paar minuten de tijd om in eigen woorden op te schrijven wat iemand met dit beroep doet. Dat mag met een paar woorden en hoeft geen volle beschrijving te zijn. Een snelle tekening maken kan ook als alternatief.
- Bekijk de tweede video en geef de leerlingen wederom een

paar minuten de tijd om in eigen woorden op te schrijven wat iemand met dit beroep doet.

Na het bekijken van de video en het opschrijven van de antwoorden op werkblad twee, gaat de les klassikaal weer verder. Klassikaal – vraag een aantal leerlingen om een hun antwoorden met de klas te delen

→ Vraag of een aantal leerlingen hun antwoorden met de klas willen delen.

Bewaar de werkbladen zodat je er na Girls' Day eventueel nog op terug kan komen

We wensen jullie heel veel plezier!

Girls' Day 2024



Nu hebben we geleerd wat techniek is en kennen we een paar voorbeelden van technische beroepen, jullie helemaal klaar voor het bedrijfsbezoek! We wensen jullie heel veel plezier!