

Wat gaan we 11 april doen?



Interesse wekken

Wie weet wat we gaan doen op 11 april?

→ Laat de leerlingen een paar suggesties aandragen.

Girls' Day 2024



Op 30 maart doen we mee aan Girls' Day

→ vraag wie weet dat Girlsday is en wat de bedoeling is?

(een landelijke dag voor meisjes om kennis te maken met technische bedrijven – heeft als doel te laten zien wat allemaal kan met techniek)

→ Vertel naar welk bedrijf jullie gaan en vraag wat ze daar al van weten.

In een technisch bedrijf doen ze dingen met techniek of ict.

In deze les gaan we voorbereiden op ons bedrijfsbezoek, kijken we naar wat techniek is, welke technische beroepen er zijn en wat we verwachten van het bedrijfsbezoek

Wat is techniek?

- Heb jij al een idee?
Vertel het je buurvrouw!



Werk samen – reconstrueer de definitie
Onder **techniek** verstaan we...

ons die ons
problemen die
wij dingen gemaakt of makkelijker
hebben die leven maken mensen
de uanssojdo



Geef de volgende instructies:

- De leerlingen werken in tweetallen om de definitie van techniek te reconstrueren. Ze kunnen hiervoor *werkbld 1* gebruiken. Als het te lastig is kun je ze een beetje op weg helpen door bijvoorbeeld het eerste en het laatste woord te geven

- Het antwoord is:

Onder techniek verstaan we: de dingen die wij -mensen- hebben gemaakt die ons leven makkelijker maken of problemen oplossen.

Opdracht

 **Maak een zo lang mogelijke reeks in 3 minuten.**
 **gin met de letter van je voornaam.**

Voorbeeld:

Naam: Vivien

vliegtuig – grill – loper – radio – o...



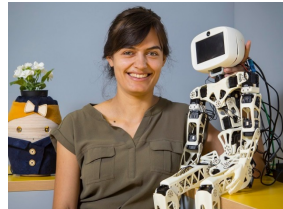
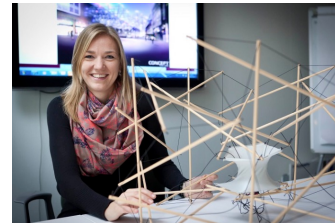
- Jullie gaan een opdracht doen. Geef de volgende instructies:
 - Leerlingen werken samen om zo veel mogelijk technische dingen te noemen of op te schrijven in 3 minuten. Dat doen ze in de vorm van een woordslang. Ze starten met hun voornaam, de groepspartner noemt een ander ding dat begint met de laatste letter van die voornaam. (Ze kunnen hiervoor de achterkant van werkblad 1 gebruiken. Mondeling mag ook, dat is iets lastiger.
- Zet een timer. Ze hebben 3 minuten de tijd om een zo lang mogelijke slang te maken!
 - Als ze vastlopen kunnen ze opnieuw starten met de beginletter van de naam van hun partner, achternaam etc.
- Klassikaal. Vraag na 3 minuten hoe lang hun langste reeks was, en wat ze allemaal hebben opgeschreven.

Technische beroepen

- Welke technische beroepen ken jij?
Vertel het je buurvrouw!



- Wat denk je dat de beroepen die je net noemde inhouden?



Slide 6 – Technische beroepen

De leerlingen hebben nu een beeld van wat techniek inhoudt. We gaan daarom verder naar technische beroepen.

- Laat de leerlingen kort aan elkaar vertellen welke technische beroepen ze kennen.
Als ze dit lastig vinden, kun je ze een beetje helpen. Denk aan metselaar, huizenbouwer, schilder, monteur, baas van

een fietsenfabriek etc.

- Laat de leerlingen kort aan elkaar vertellen wat ze denken dat deze beroepen inhouden. Het is prima als ze het niet goed weten. Daar gaan ze in de opdracht hierna mee aan de slag.
- **Optioneel:** Op de slide kan je twee technische beroepen bij het bedrijf waar jullie op bedrijfsbezoek gaan noteren. Overleg met het betreffende bedrijf welke twee technische beroepen jullie eventueel klassikaal zouden kunnen bespreken. Bij het bedrijf waar wij naartoe gaan, werken [technisch beroep 1] en [technisch beroep 2]
Vraag aan de leerlingen wat zij denken dat deze beroepen inhouden?

Opdracht



We gaan kijken naar twee technische beroepen.

- 1. Projectleider bouw (Fatoş)**
- 2. Technical Sales Manager (Lisanne)**



Na het kijken:

Schrijf in je eigen woorden op wat deze beroepen inhouden.



Waarom is dit een technisch beroep?



Voor deze opdracht maak je gebruik van de website Ditdoeik.nl van VHTO. We hebben alvast twee passende filmpjes voor jullie geselecteerd. De link staat in de instructie.

Je mag zelf kiezen of de kinderen zelfstandig naar de website gaan op hun eigen tablet/laptop/pc. Let op: zorg er in dat geval voor dat de leerlingen de twee linkjes hebben ontvangen en laat ze niet zelf zoeken op de website. Klassikaal de filmpjes laten zien op een whitebord is uiteraard ook goed.

Leg vervolgens de opdracht uit:

- Je gaat kijken naar wat een projectleider bouw en een servicemonteur doen. Je krijgt voorbeelden te zien in de vorm van een filmpje van mensen met deze beroepen. Bij elk filmpje moet je twee vragen beantwoorden. Deze vragen staan op werkblad 2 (deel deze uit!). De vragen zijn:
 1. Schrijf in je eigen woorden op wat het werk van deze persoon inhoudt
 2. Waarom is dit een technisch beroep?
- Klassikaal: vraag een aantal leerlingen om een hun antwoorden met de klas te delen
- Probeer tijdens/na dit klassikale moment link te maken met de definitie van techniek (hoe helpt het problemen op te lossen, maakt het leven makkelijker?)

We wensen jullie heel veel plezier!

Girls' Day 2024



Nu hebben we geleerd wat techniek is en kennen we een paar voorbeelden van technische beroepen, jullie helemaal klaar voor het bedrijfsbezoek! We wensen jullie heel veel plezier!