

# Hindernisloopbaan

START

We hebben vaak verwachtingen over welk speelgoed meisjes willen en welk speelgoed jongetjes willen. Jongetjes krijgen auto's, blokken en gereedschap. Meisjes poppen, keukentjes en kinderwagens. Zo beïnvloeden we onbewust de interesses van onze kinderen.



Geef meisjes speelgoed waarmee ze hun technische interesse kunnen ontwikkelen.



WAT KUN JIJ LEKKER STAMPEN IN DE REGEN!



Geef meisjes en jongetjes dezelfde soort complimenten.

WAT ZIE JE ER MOOI UIT IN JE REGENPARK!



We denken bij meisjes vaker aan eigenschappen als 'zorgzaam en mooi' en bij jongetjes aan 'stoer en sterk'. Meisjes krijgen een compliment over hun uiterlijk, jongetjes als ze initiatief tonen. **Onbewust sturen we kinderen daarmee een bepaalde richting op.**

★DISCLAIMER★

Dit parcours laat de hordes zien die meiden en vrouwen ervaren. Je kunt ook andere hordes ervaren om je thuis te kunnen voelen in de techniek, bijvoorbeeld vanwege je biculturele achtergrond of als non-binair persoon.

We denken bij exacte vakken vaak aan een wiskundeknobbel, maar hij bestaat niet eens. **Technisch talent is niet aangeboren.** We kunnen onze hersenen trainen! De mythe van de wiskundeknobbel schaadt het zelfvertrouwen van meiden en jonge vrouwen.

JUF ZEET DAT IK EEN WISKUNDE-KNOBBEL HEB...

OH, IK HEB DAT NIET! HEB IK DAT NOOIT?



Draai de misvatting om: iedereen kan wiskunde leren.

AANGEBOREN WISKUNDE-KNOBBEL

NEE HOOR, HIJ IS GEWOON GEVALLEN!



Je kunt niet worden wat je niet kent. Nog geen 2 van de 10 mensen in de techniek is vrouw. Vrouwelijke rolmodellen ontbreken voor meiden. Meiden kunnen zo moeilijk zien wat ze later kunnen worden.



Zet vrouwelijke rolmodellen voor de klas.

WEINIG VROUWELIJKE ROLMODELLEN



Jongens krijgen van docenten meer vertrouwen in exacte vakken dan meiden. Zo krijgen jongens 2x zo vaak een positief advies voor een technisch profiel als meiden. Het werpt een extra horde op voor meiden om een technische studie te kiezen.

JE WORDT LATER VAST KUNDEVARES! IK DENK DAT CMH GOED BIJ JE PAS!



Geef advies op basis van resultaten en niet op basis van vooroordelen.

ONDER-SCHATTING



HEB JE WEL EENS AAN TECHNIEK GE DACTH?

WACHT EVEN IK ZAG HIER EEN VINGER, WAT DENK JIJ FEMKE?

Vraag aan studenten die in de minderheid zijn wat ze nodig hebben en pak onbewuste vooroordelen aan.

MINDERHEIDS-POSITIE



DIVERSTEIN IS BELANGRIJK MAAR KWALITEIT GAAT VOOR.

Vrouwen zijn bij technische en IT-studies zwaar in de minderheid, soms zelfs met minder dan 5%. Daardoor voelen ze zich minder snel thuis. En ervaren ze weinig ruimte om fouten te mogen maken.

65% van technisch opgeleide vrouwen, werkt uiteindelijk niet in een technisch beroep. Deze hoge uitstroom heeft verschillende redenen. Vrouwen hebben vaak te maken met vooroordelen, onderschattingen vanuit collega's en leidinggevend en moeten extra hard hun best doen om zich thuis te voelen in de sector.

Pak vooroordelen aan en zorg dat je vrouwelijk talent weet te behouden in een technische rol.



ALS WE DEZE MIJNER 220 CM NAAR LINKS VERPLAATSEN GEERT DAT ALS RECHTS MEER OPTIES.

WAT LEEN GOED IDEE LIEVEN WE HET VERDER WITTE KENNEN.

VROUW OANVRIJENDELIJKE WERKOMGEWING



WAT LEEN GOED IDEE LIEVEN WE HET VERDER WITTE KENNEN.

Door deze hordes missen we de helft van het potentieel voor techniek en IT. **Fix the system, not the girls.**

KOPFKINO ILLUSTRATION

