Lesbrief Beeldenbrekers

Doorbreek genderstereotypes over technische beroepen

Met Beeldenbrekers wil VHTO leerlingen informeren over een beroep in de bèta, techniek en IT en genderstereotypen in deze beroepen doorbreken. Een Beeldenbrekersgastles is gebaseerd op een initiatief uit Engeland en duurt ongeveer één uur.
De les bestaat uit twee delen: een **tekenopdracht** en een **gastles**. Tijdens de gastles komt een vrouwelijk rolmodel in de klas vertellen over haar beroep. Hier vind je alles wat je nodig hebt om de les voor te bereiden!

Lesdoelen

- Meiden kunnen zich spiegelen aan vrouwen uit bèta, techniek en IT en stereotypen worden doorbroken;
- Leerlingen krijgen een beter beeld van beroepen in bèta, techniek en IT;
- Leerlingen worden geënthousiasmeerd over werken in IT techniek en zullen dit sneller meenemen in belangrijke keuzemomenten.

Wat je van VHTO kunt verwachten:

- Wij zoeken een rolmodel voor de gastles
- Wij brengen school en rolmodel in contact met elkaar
- Wij stellen een begrijpelijke beroepstitel ('kinderberoep') voor
- Wij ondersteunen het rolmodel bij de voorbereiding van de gastles

Wat je van het rolmodel kunt verwachten:

- Het rolmodel vertelt over o.a. haar werkzaamheden, loopbaan en ervaringen.
- Het rolmodel neemt voorwerpen mee om haar beroep toe te lichten.
- Sommige rolmodellen hebben een korte doe-opdracht voorbereid, zoals een puzzel of bouwopdracht.

Missie van Beeldenbrekers

Hoewel meiden en jongens evenveel talent hebben voor techniek en IT, kiezen jongens nog steeds vaker voor een technische studie en beroep.

Dit komt doordat er bij beroepen als architect of analist, bijvoorbeeld, vaak wordt gedacht aan een man. Hierdoor denken meiden al op jonge leeftijd dat deze beroepen niets voor hen zijn.

Door de beeldenbrekersgastlessen laat VHTO aan alle kinderen zien hoe leuk , divers en belangrijk het werk in bèta, techniek en IT kan zijn.
Meer weten over deze gastlessen en waarom ze belangrijk zijn? Kijk dan op https://www.vhto.nl/aanbod/beeldenbrekersgastlessen/

Voorbereiding voor de docent

1. VHTO stelt een datum en tijd voor de gastles voor.

2. Neem na het ontvangen van de matchmail contact op met de rolmodellen.
Spreek een tijd af en bespreek waar of bij wie het rolmodel zich kan melden.
Spreek ook af of er foto's gemaakt mogen worden, van zowel het rolmodel als de leerlingen.

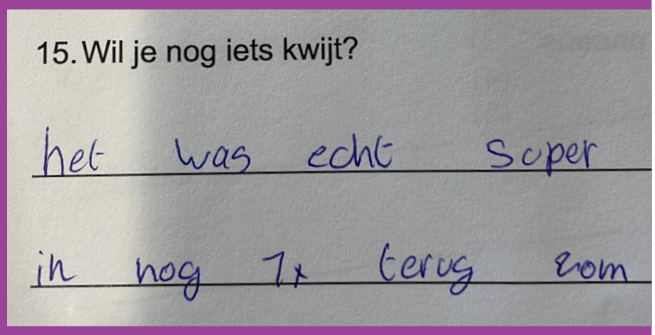
3. Zorg ervoor dat de tekenles en effectmeting goed voorbereid worden.
Zorg voor potloden en print de juiste hoeveelheid tekenvellen en bladen voor de effectmeting uit. Beiden zijn bijgevoegd aan de matchmail. Bereid eventueel het kringgesprek voor (zie ook het lesplan).

4. Overleg met het rolmodel welk 'Kinderberoep' past bij haar functie.
Het is belangrijk dat het een begrijpelijke beroepstitel is, zodat leerlingen het kunnen tekenen tijdens de tekenles. Een architect wordt bijvoorbeeld een 'huizenbouwer' voor kleuters. VHTO heeft het rolmodel een voorstel gedaan voor een kinderberoep.
Bespreek samen of dit een goede keuze is.

Effectmeting

VHTO wil heel graag de effecten meten van onze activiteiten en daarvoor hebben we jouw hulp nodig!

14. Wat vond je van de Girls' day activiteit?
- Helemaal niet leuk (1)
- Niet leuk (2)
- Niet zo leuk (3)
- Een beetje leuk (4)
- Leuk (5)
- ~~Heel leuk~~ (6)
- kapot leuk


15. Wil je nog iets kwijt?

het was echt super

ik nog 1x terug kom

Voor de effectmeting zijn er twee vragenlijsten die de leerlingen invullen. Blad 1 vullen leerlingen in voordat ze geïnformeerd zijn, dus ook vóór de tekenles. Blad 2 dient ingevuld te worden als de les helemaal afgelopen is.

De effectmeting is geheel anoniem. Leerlingen vullen enkel een voornaam in om blad 1 en 2 te matchen en wordt verder niet in de meting meegenomen.

Wil je ervoor zorgen dat leerlingen blad 1 en 2 invullen? Je kan de ingevulde bladen inscannen of fotograferen en terugmailen naar VHTO. Ook als er vragen zijn over de effectmeting horen wij deze graag.

Lesplan voor docent

De beeldenbrekersgastles duurt ongeveer <u>één uur</u> en bestaat uit twee delen:
(1) een tekenopdracht, waarin duidelijk wordt welk beeld leerlingen hebben van het beroep; en (2) een gastles van een vrouwelijk rolmodel in bèta, techniek of IT.

Deel 1: Tekenles (25 minuten)

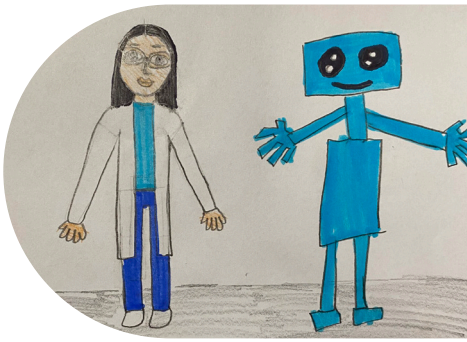
1. Geef de leerlingen het geprinte blad 1 van de effectmeting en laat ze deze invullen. De effectmeting wordt via email aangeleverd.

2. Vertel aan de leerlingen dat zij vandaag een tekening van een beroep gaan maken. Licht het beroep kort toe in begrijpelijke taal en zo neutraal mogelijk.

> **a.** Gebruik het kinderberoep, bijvoorbeeld 'dijkenbouwer' of 'iemand die bij de brandweer werkt'.
> **b.** Gebruik 'deze persoon' in plaats van 'hij/zij'.

3. Deel het geprinte tekenvel uit aan de leerlingen. Geef de leerlingen ongeveer 15 minuten de tijd om de tekening te maken.

4. Vraag de leerlingen om een naam te bedenken voor hun getekende beroepsbeoefenaar en laat ze deze op hun tekening schrijven als ze dit kunnen.



Eventuele verdieping met kringgesprek (<u>15 minuten</u>)

In het kringgesprek ga je kort in gesprek met de leerlingen over beroepen en het beroep van het rolmodel. Je kunt ingaan op vragen als 'wat is werk?', 'wat denk je dat een [*beroep van rolmodel*] doet?' en 'wat zou je aan een [*beroep van rolmodel*] willen vragen?'

Deel 2: De gastles (25 minuten)

Verwelkom het rolmodel in de klas. Tijdens de gastles blijf jij verantwoordelijk voor de klassenmangement in de klas. Je bent dus aanwezig om het rolmodel te ondersteunen, deze is namelijk géén docent.

Deel 3: Na afloop

1. Laat de leerlingen na afloop van de gastles blad 2 van de effectmeting invullen. Maak foto's of scans van de effectmetingen en stuur ze per mail naar beeldenbrekers@vhto.nl. Deel ook eventueel gemaakte foto's van het rolmodel.

2. Geef de tekeningen vooral mee naar huis; hierop staat meer informatie over de gastlessen voor ouders.
Je kunt ze ook informeren via de nieuwsbrief, daarvoor kun je <u>deze</u> tekst gebruiken.

Over VHTO

VHTO zet zich in om de participatie van meiden en vrouwen in bèta, techniek en IT te verhogen. Fix the system, not the girls is het uitgangspunt van onze meerjarenstrategie.

We bieden interventies, gebaseerd op de wetenschap, aan in het onderwijs, voor werkgevers en de samenleving. Voor meer informatie, kijk op https://www.vhto.nl/

Contact

Heb je vragen of opmerkingen of wil je meer weten over dit onderwerp? Kijk op onze website of neem contact op met VHTO, we helpen je graag. Je kunt ons bereiken via het volgende e-mailadres of telefoonnummer:

- 070-2195370
- beeldenbrekers@vhto.nl
- https://www.vhto.nl/aanbod/beeldenbrekersgast-lessen/