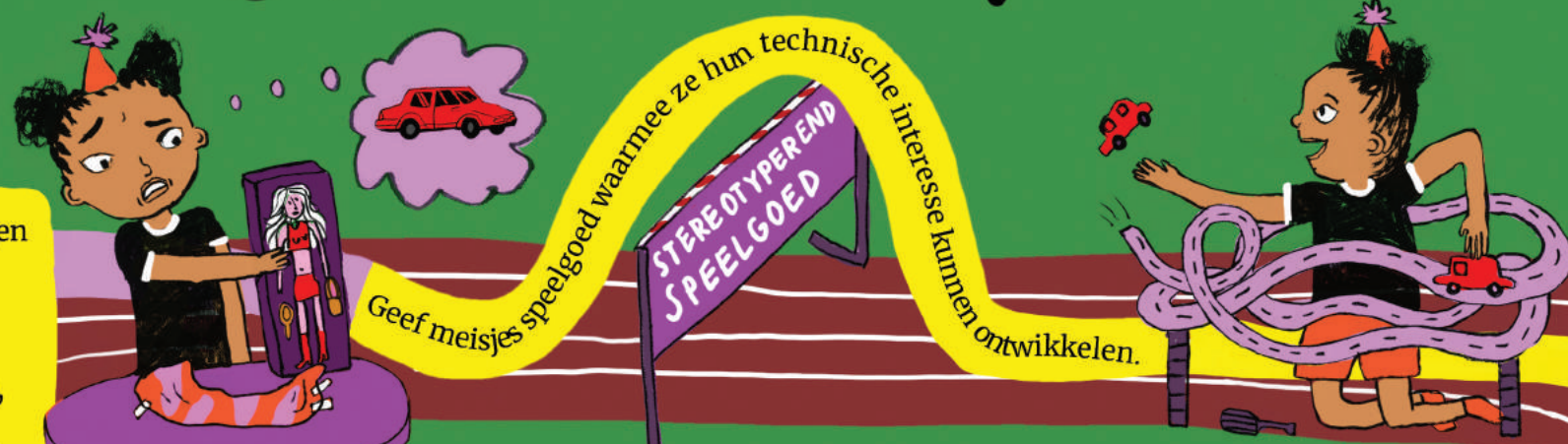


Hindernisloopbaan

START

We hebben vaak verwachtingen over welk speelgoed meisjes willen en welk speelgoed jongetjes willen. Jongetjes krijgen auto's, blokken en gereedschap. Meisjes poppen, keukentjes en kinderwagens. **Zo beïnvloeden we onbewust de interesses van onze kinderen.**



Geef meisjes speelgoed waarmee ze hun technische interesse kunnen ontwikkelen.

STEREOTYPEREND SPEELGOED

WAT KUN JIJ LEKKER STAMPEN IN DE REGEN!



Geef meisjes en jongetjes dezelfde soort complimenten.

STURENDE VERWACHTINGEN

WAT ZIE JE ER MOOI UIT IN JE REGENPAK!



We denken bij meisjes vaker aan eigenschappen als 'zorgzaam en mooi' en bij jongetjes aan 'stoer en sterk'. Meisjes krijgen een compliment over hun uiterlijk, jongetjes als ze initiatief tonen. **Onbewust sturen we kinderen daarmee een bepaalde richting op.**

We denken bij exacte vakken vaak aan een wiskundeknobbel, maar hij bestaat niet eens. **Technisch talent is niet aangeboren.** We kunnen onze hersenen trainen! De mythe van de wiskundeknobbel schaadt het zelfvertrouwen van meiden en jonge vrouwen.

JUF ZEGT DAT IK EEN WISKUNDE-KNOBBEL HEB...

OH, IK HEB DAT NIET! HEB IK DAT NODIG?



Draai de misvatting om: iedereen kan wiskunde leren.

AANGEBOREN WISKUNDE-KNOBBEL

NEE HOOR, HIJ IS GEWOON GEVALLEN!



DISCLAIMER
Dit parcours laat de hordes zien die meiden en vrouwen ervaren. Je kunt ook andere hordes ervaren om je thuis te kunnen voelen in de techniek, bijvoorbeeld vanwege je biculturele achtergrond of als non-binair persoon.

Je kunt niet worden wat je niet kent. Nog geen 2 van de 10 mensen in de techniek is vrouw. Vrouwelijke rolmodellen ontbreken voor meiden. Meiden kunnen zo moeilijk zien wat ze later kunnen worden.



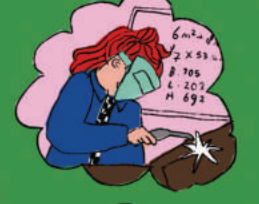
Zet vrouwelijke rolmodellen voor de klas.

WEINIG VROUWELIJKE ROLMODELLEN



Jongens krijgen van docenten meer vertrouwen in exacte vakken dan meiden. Zo krijgen jongens 2X zo vaak een positief advies voor een technisch profiel als meiden. Het werpt een extra horde op voor meiden om een technische studie te kiezen.

JE WORDT LATER VAST KUNSTENARES! IK DENK DAT CHM GOED BIJ JE PAST!



Geef advies op basis van resultaten en niet op basis van vooroordelen.

ONDER-SCHATTING

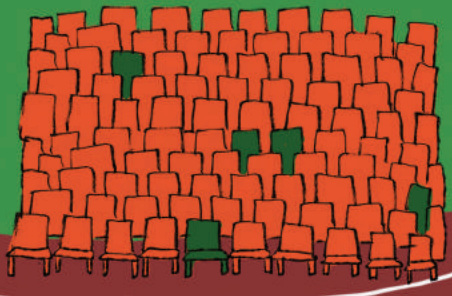


HEB JE WEL EENS AAN TECHNIEK GE DACT?

WACHT EVEN IK ZAG HIER EEN VINGER, WAT DENK JIJ FEMKE?

Vraag aan studenten die in de minderheid zijn wat ze nodig hebben en pak onbewuste vooroordelen aan.

MINDERHEIDSPOSITIE



Vrouwen zijn bij technische en IT-studies zwaar in de minderheid, soms zelfs met minder dan 5%. Daardoor voelen ze zich minder snel thuis. En ervaren ze weinig ruimte om fouten te mogen maken.

IK DENK DAT...



DIVERSITEIT IS BELANGRIJK MAAR KWALITEIT GAAT VOOR.

Pak vooroordelen aan en zorg dat je vrouwelijk talent weet te behouden in een technische rol.

65% van technisch opgeleide vrouwen, werkt uiteindelijk niet in een technisch beroep. Deze hoge uitstroom heeft verschillende redenen. Vrouwen hebben vaak te maken met vooroordelen, onderschattingen vanuit collega's en leidinggevenden en moeten extra hard hun best doen om zich thuis te voelen in de sector.

ALS WE DEZE MUUR 120 CM NAAR LINKS VERPLAATSEN GEEFT DIT ONS RECHTS MEER OPTIES.

ALS WE DEZE MUUR 120 CM NAAR LINKS VERPLAATSEN GEEFT DIT ONS RECHTS MEER OPTIES.

LIJKT ME DN-HAALBAAR

WAT EEN GOED IDEE LATEN WE HET VERDER UITKERENEN.



VROUW ONVRUWDELIJKE WERKOMGEVING

WAT EEN GOED IDEE LATEN WE HET VERDER UITKERENEN.



Door deze hordes missen we de helft van het potentieel voor techniek en IT. **Fix the system, not the girls.**

